


|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR<br>DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | <b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</b><br><br><b>FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN SERVICIOS CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA Y EXTERNA</b> | Código: FOR-PSS-187                   |
|   |  | Versión: 3                            |
|   |  | Fecha: Memo I2023036244<br>22/11/2023 |
|   |  | Página: 1 de 2                        |

Fecha: 15/01/2025

Número de contrato o convenio: No Aplica

Lugar: Concha, Centro Integrarte Atención Externa Grupo 10

1. TEMA: Habilidades practicas: "Escucho al otro, aprendo y opino"

## 2. OBJETIVO GENERAL

Promover habilidades básicas de atención, concentración y memoria, que permita a los adultos involucrarse activamente en la escucha de un cuento, facilitando ejercicios de comprensión y desempeño en su vida cotidiana.

## 3. MARCO CONCEPTUAL

Las actividades instrumentales de la vida diaria no solo impactan en nuestra capacidad para funcionar de manera independiente, sino que también influyen en nuestra calidad de vida en general. Al dominar estas habilidades, podemos experimentar una sensación de logro, independencia y bienestar emocional. Estas actividades son fundamentales para llevar a cabo nuestras responsabilidades diarias y participar plenamente en la sociedad.

Las actividades instrumentales de la vida diaria son aquellas que implican habilidades más complejas y cognitivas que nos permiten desenvolvernors de manera independiente en nuestro entorno.

Estas actividades incluyen tareas como escuchar, comprender y reaccionar ante una conversación, utilizar el teléfono, reconocer hechos de su vida cotidiana y/o responder asertivamente a un evento.

Para llevar a cabo las actividades instrumentales de la vida diaria de manera eficiente, es necesario contar con habilidades físicas, cognitivas y emocionales adecuadas.

Estas habilidades pueden verse afectadas por diferentes factores, como el envejecimiento, enfermedades crónicas, lesiones o discapacidades.

En algunos casos, es posible que se requiera de terapias o programas de rehabilitación para mejorar la ejecución de estas actividades.

<https://Actividades instrumentales de la vida diaria: importancia y ejecución>


La escucha activa es una habilidad que se puede adquirir y desarrollar con la práctica. Como su nombre indica, consiste en escuchar activamente y con plena consciencia a quien nos está hablando. Por tanto, no se trata solo de oír a la persona, sino de estar plenamente concentrados en el mensaje que nos quiere transmitir. Y aunque puede costar dominarla, existen una serie de ejercicios y trucos para ponerla en práctica. Por ello, en este post te explicamos todo lo que necesitas saber sobre esta habilidad comunicativa.

Para mejorar la habilidad de escucha, se pueden seguir las siguientes claves:

No interrumpir, Prestar atención con el cuerpo y la mirada. Mantener contacto visual. No juzgar o interpretar lo que se cuenta, simplemente escuchar. Percibir tanto las palabras como los gestos y movimientos de quien habla. Parafrasear de vez en cuando, es decir, resumir lo que se dice para asegurarse de que se entiende lo que se está contando. Aprender a controlar la atención. Entrar en una conversación con alguien y poner el 100% de la atención. Prestar atención a los diversos canales de comunicación. Practicar la memoria.

<https://escuelainenka.com/habilidades-escucha-activa/>



|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| <br><b>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.</b><br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | <b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br/>SOCIALES</b><br><br><b>FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN<br/>SERVICIOS CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN<br/>INTERNA Y EXTERNA</b> | Código: FOR-PSS-187                   |
|   |  | Versión: 3                            |
|   |  | Fecha: Memo 12023036244<br>22/11/2023 |
|   |  | Página: 2 de 2                        |

#### 4. METODOLOGÍA

Actividad: Escucha y comprensión de audio cuentos.

- Se iniciará organizando a los adultos en la concha, favoreciendo su ubicación témporo-espacial.
- Se hablará sobre la importancia de escuchar activamente y comprender lo que se dice, para poder entender y opinar acerca de un evento.
- Se involucrará a los adultos de forma activa y participativa tanto en acciones de escucha como de comprensión y respuesta, buscando mantener la atención, concentración y afianzar memoria durante la lectura.
- Se brindaran sistemas de apoyo extensos durante el proceso permitiendo la mejora de las habilidades cognitivas, implementando así mismo ajustes razonables relacionados con el uso de lenguaje claro conciso y pausado de acuerdo con las necesidades de los adultos, lectura en voz alta, uso de medos audiovisuales y repetición de lectura, preguntas y sondeos constantes del avance de la lectura y preguntas orientadoras, entre otras que contribuyan a mejorar la comprensión de lo escuchado y ponerlo en práctica en su cotidianidad.
- Terminará la actividad dejando el espacio usado en buenas condiciones de orden y aseo.

#### 5. RECURSOS

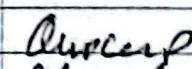
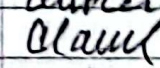
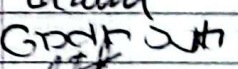
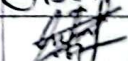
Físicos: bafle, celular, cuento

#### 6. COMPROMISOS/TAREAS

Se buscará favorecer proceso lógicos de comprensión, a través de tareas sencillas de escucha y correlación con hechos reales y cotidianos.

#### 7. EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Se desarrollo actividad con la participación de adultos de los grupos liderazgo y empatia, donde los adultos se mostraron motivados y atentos al desarrollo de la actividad planteada, se logra que se comprendan procesos como la importancia de permanecer en silencio para poder escuchar bien el audio cuento y a los demás, además que se prestara la máxima atención durante la lectura en voz alta, todos los adultos mantienen concentración por lapsos de tiempo largos (aproximadamente 20 minutos) logrando una jornada productiva, que permitió además de centrarlos en la realidad cotidiana, mantener un dialogo asertivo y comprensivo.

| Nombre completo del profesional | Cargo                  | Registro profesional | Firma   |
|---------------------------------|------------------------|----------------------|---|
| Diana Patricia Vargas Parra     | Terapeuta Ocupacional  | 52058334-1325        |  |
| Claudia Milena Moreno Gamboa    | Tallerista             | No Aplica            |  |
| Giselle Fernanda Salas Sánchez  | Auxiliar de enfermería | No Aplica            |  |
| Brayan Steven Vargas Cárdenas   | Auxiliar de enfermería | No Aplica            |  |

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía".